

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	綠金在手中	實施日期	115.07.07
教學者	張瑞娟	班級	4甲、樂齡學員
教學目標	1. 學生能分辨大陸妹、青蔥、九層塔的不同。 2. 藉由植栽蔬菜，了解蔬菜營養對人體的重要性。 3. 從個人做起，推廣到家人和其他同學，養成多食用青菜、不偏食的好習慣。		
進行方式	活動前：簡報教學：「認識不同的蔬菜」。 活動中： (1)認識不同的主題：大陸妹、青蔥、九層塔： (2)種植： 由長輩帶領學生種植蔬菜，上學年學校有食農課程，今年讓學生藉由活動，體會種植不同作物的經驗。 (3)活動後：完成小組分享。		
成果描述	1. 學生學會分辨大陸妹、青蔥、九層塔的不同。 2. 學生了解蔬菜營養對人體的重要性。 3. 學生推廣到家人和其他同學，養成多食用青菜、不偏食的好習慣。		
實施心得	臺灣外食人口多，營養普遍不均衡，這次結合樂齡長者陪伴學生體驗種植蔬菜的樂趣，青銀共學非常有意義，長者也樂於與學生分享自己經驗。		
學習者心得	甲生：九層塔長大後要移栽，因為太擠會營養不良，長不高。 乙生：要定期澆水、蔬菜果皮也可以當成天然肥料。 丙生：多食用蔬菜，有益健康。		

教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：簡報分享。	說明：青銀共學，由學生訪問長者。
		
	說明：種植蔬菜。	說明：簡報分享。

114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

課程名稱	消失的水精靈--節約用水	實施日期	
教學目標	1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。 2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。 3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。 4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。		
進行方式	(一)觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候？分享當時的想法和感覺。 (二)觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。 (三)認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。 (四)我的省水計畫與健檢卡 1。我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。 2。我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。 (五)唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。		
成果描述	1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。 2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。 3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用		

	水，並宣導節約用水的重要。	
實施心得	臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。	
學習者心得	A 生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。 B 生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。 C 生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢 D 生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：	說明：

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)