

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程 名稱	宅港食農新樂園	實施 日期	113.09~114.05
教學 者	張瑞娟、卓佩穎	對象	六年級
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺知食農教育與學生日常生活息息相關。</li> <li>2. 使學生明瞭「有機耕種」的意義，體會「健康飲食」的重要性。</li> <li>3. 幸福糧食與學校端協同教學，打造宅港食農「新樂園」。</li> <li>4. PBL：發現環境問題，提出解決策略，並向家長宣導，真正把理論落實生活中。</li> <li>5. 師生共同完成雜糧作物(玉米)的栽種。</li> </ol>		
進行 方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程一：主題：雜糧說說看 教學重點：學生先看看桌上的種籽標本與真正作物，經過教師教學後，小組學生會區分豆類與穀類，進一步說明兩者間的不同。最後，合力完成拼貼作品。</li> <li>2. 課程二：主題：玉米種籽的窩 教學重點：教師先指導完成泡種、覆土與澆水後，接著示範正確施灑蘇力菌與生物炭液體。接著，小組成員每日輪流澆水與觀察玉米苗的生長狀況，並記錄於觀察日誌中。此課程中學到農事技能，也讓學生學習自然科學的實作紀錄方法。</li> <li>3. 課程三：主題：玉米筍，我來了！ 教學重點：學生在玉米田找出一株成熟玉米筍的位置、觀察講師示範剝玉米筍殼與快速採收的要訣。</li> </ol>		
成果 描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從觀察種籽標本與真正作物，學生學到區分豆類與穀類，小組合力完成有趣+創意的拼貼作品。</li> <li>2. 學生分組完成泡種、覆土與澆水等步驟後，依照教師示範正確施灑蘇力菌與生物炭液體。</li> <li>3. 學生實地學習如何辨識成熟玉米筍、如何剝殼與採收，活動中趣味十足。</li> </ol>		
實施 心得	<p>現今物質生活愈來愈精緻、便利，學生飯來張口、茶來伸手，很少能親身體驗農民的辛苦。老師在課堂中常常提到健康飲食對人體的重要性，但是，只有少部分學生會留意自己吃進的食物是健康食品抑或是大量加工食品。</p> <p>學甲農業人口佔多數，學生對家鄉作物的種類、栽種作物的過程、採收及銷售經驗，熟悉比例不高。藉由校本課程結合環境、食農教育推行有機栽種的機會，學生也能體會唐代李紳的《憫農詩》提到「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」這首詩的意境。一舉數得。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>A生：學生說，這些豆子原來都有名字，而且我家吃的黑豆竟然是這麼小一顆！</p> <p>B生：我在家裡想找豆子玩分類，也能分辨雜糧食品。</p> <p>C生：我在課後主動加設光照位置並嘗試自製小溫室。</p> <p>D生：我拿玉米筍回家，由媽媽拍照回傳烹煮過程，親子共做的方式，非常有意義。</p>	
<p>教學照片</p>		
<p>教學照片</p>		
	<p>說明03：學生了解玉米種類並育種</p>	<p>說明04：講師介紹玉米種類以及培養土性質</p>
<p>教學照片</p>		
	<p>說明05：講師介紹玉米筍的採收過程</p>	<p>說明06：講師介紹玉米筍的採收過程</p>

# 臺南市00國小0學年度食農教育體驗課程活動~種籽拼貼學習單

班級/座號：\_\_\_ / \_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



作品引導：請運用想像力，以常見的素材(黑豆、黃豆)完成一幅拼貼作品

今天的收穫，我學到：

---

---

我最想跟家人分享的是：\_\_\_\_\_

資料來源：植物免費插 [https://zh.freepik.com/search?format=search&last\\_filter=query&last\\_value](https://zh.freepik.com/search?format=search&last_filter=query&last_value)