

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	黃花綠葉狂想曲	實施日期	114-04-10
教學目標	<p>1. 黃花風鈴木及其葉片貼畫，製作出美麗色彩的作品。</p> <p>2. 培養小朋友的創意，能利用撿來的自然物，排出多個美麗完整的作品。</p> <p>3. 利用廢棄的花瓣及落葉，做出美麗的作品，培養廢物利用的概念。</p> <p>4. 能欣賞別人的作品。</p> <p>5. 結合認識植物及美勞課程，做統整。</p>		
進行方式	<p>1. 先逛校園撿拾以黃花風鈴木為主或校園其它黃花的花瓣、落葉、果實、樹枝.....等自然物，再拔一些綠色的葉片做搭配，並跟小朋友介紹這些落下的果實及落葉。</p> <p>2. 請小朋友利用撿來的自然物排列美麗的圖案，排好後請老師拍照，再進行下一個作品的創作。</p> <p>3. 陳列作品讓大家欣賞，並說一說自己喜歡的作品。</p> <p>4. 製作完畢將葉片丟入無底垃圾筒做回收。</p>		
成果描述	<p>1. 這次以黃花風鈴木花瓣、落葉為主，搭配校園撿拾的樹枝果實排列，不需要用白膠黏貼，當天撿當天製作，可維持葉片漂亮的顏色，又可快速製作多種創作。</p> <p>2. 小朋友撿落葉及果實時，就會問這是什麼植物？從哪棵植物上掉下來的？可以提高興趣，他們想找尋特別的材料，所以會特別注意有特殊造型的葉片或果實。</p> <p>3. 透過這個活動小朋友對植物的觀察力更敏銳。</p> <p>4. 小朋友能學會創作就是跟別人不一樣並不難，可以享受創作的過程。</p>		
實施心得	<p>1. 拿葉子、樹枝做創作是常見的美勞活動，但我發現大部分的老師會請小孩在製作的前幾天就收集樹葉，以至於葉子枯黃，呈現整張都是咖啡色的枯葉的狀況，效果不好，做出美麗的作品可以提高小孩的成就感及興趣，所以做了改良，透過相機記錄創作過程，讓小孩不斷嘗試重組作品，更能自由發揮創意，做出好作品。</p> <p>2. 指導過程中要仔細發現小孩的特別設計，讚美他們並把這些新作法介紹給其他學生，找到一個小小的點，讚美小孩，他們會很開心。</p> <p>3. 小朋友把葉片當色紙，用剪刀剪出想要的圖案。</p> <p>4. 我想真的要培養小孩愛植物，長大之後他們在建構這個城市時，才不會覺得種樹是浪費空間，才會重視綠地。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>除了黃花風鈴木，小朋友也撿拾了其他樹枝或不同味種和顏色的花瓣、樹葉，但有的卻不知道名稱，可趁下課時間去找尋資料補充花木的知識</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：介紹葉片</p>	<p>說明：介紹果實</p>
		
	<p>說明：學校每到此時，會有很多黃花風鈴木盛開，藉此了解此花</p>	<p>說明：創作作品</p>